

Code

Les codes et les cryptogrammes peuvent rendre votre jeu à la fois amusant et difficile et il existe de nombreux mécanismes, dispositifs électroniques et autres équipements fantaisistes pour y parvenir. Nous utilisons des codes dans notre vie de tous les jours, comme les panneaux de signalisation, les symboles d'allergènes alimentaires dans les menus des restaurants, les icônes des ordinateurs, ou même des messages codés secrets à envoyer à des amis. De la même manière, les codes et les chiffres sont utilisés pour délivrer un message dans les escape room, et ce, de différentes manières.

Matériel nécessaire

- Papier et crayon ou ordinateurs et imprimantes
- Livres, journaux, formes colorées, couleurs différentes, anneaux décodeurs, chatbots
- Tout autre matériel auquel vous pouvez penser

Utilisations potentielles

- Vous pouvez faire une phrase ou un mot entier à partir des majuscules d'un texte pris au hasard ou des premières lignes d'un poème. Le décryptage peut également se contenter de cacher les messages d'aide à l'intérieur du texte ordinaire en les mettant en évidence à l'aide d'une police différente.
- Vous pouvez également utiliser des hiéroglyphes, les joueurs devront donc faire preuve d'imagination.
- L'utilisation de lettres au lieu de chiffres est une autre excellente façon de procéder.
- Une excellente idée pour le jeu consiste à utiliser des textes qui ne peuvent être lus que dans le reflet du miroir.
- Vous pouvez même créer votre propre code, par exemple en associant des émoticônes à des lettres.



Code

- Vous pouvez également utiliser une police de symboles, telle que Symbol ou Wingdings. Dans ce cas, vous pouvez donner la clé aux joueurs en écrivant le nom de la police sur l'un des indices.

Restrictions éventuelles

- Que vous utilisiez le braille, le code Morse, le code Pigpen, le sémaphore ou tout autre code, n'oubliez pas qu'aucune escape room n'attendra des joueurs qu'ils aient une connaissance extérieure de ces codes. Il faut donc fournir aux élèves une feuille expliquant le fonctionnement de ces codes afin qu'ils soient en mesure de faire la correspondance et de lire le code.
- Certains élèves peuvent avoir plus de difficultés à manipuler les codes.

Est-ce inclusif pour les TSA ?

Les codes peuvent être un outil d'intégration s'ils sont utilisés correctement. Cependant, les codes peuvent représenter un défi supplémentaire pour les élèves, en particulier ceux qui ont des difficultés de lecture et d'écriture. Par conséquent, pour que les codes soient inclusifs, il faut s'assurer que les élèves ont toutes les connaissances ou les outils nécessaires pour déchiffrer les codes et que le texte ou les images sont suffisamment grands et lisibles pour tous les élèves, y compris ceux ayant des besoins éducatifs spécifiques.

